

**ОТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА К
ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ
КАПИТАЛУ.**

**ОБРАЗОВАНИЕ -
КАПИТАЛ ЗНАНИЙ**



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

**Всероссийская конференция «Подготовка кадров для
инновационной экономики: ориентиры и контент», 23.10.2019**

В.В. Лучинин, директор Департамента науки СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

ТРАДИЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ



ПРЕВРАЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ



Опережающая образовательная траектория

ФГОС 3++
Образовательная
программа



Рынок труда
(форсайт)

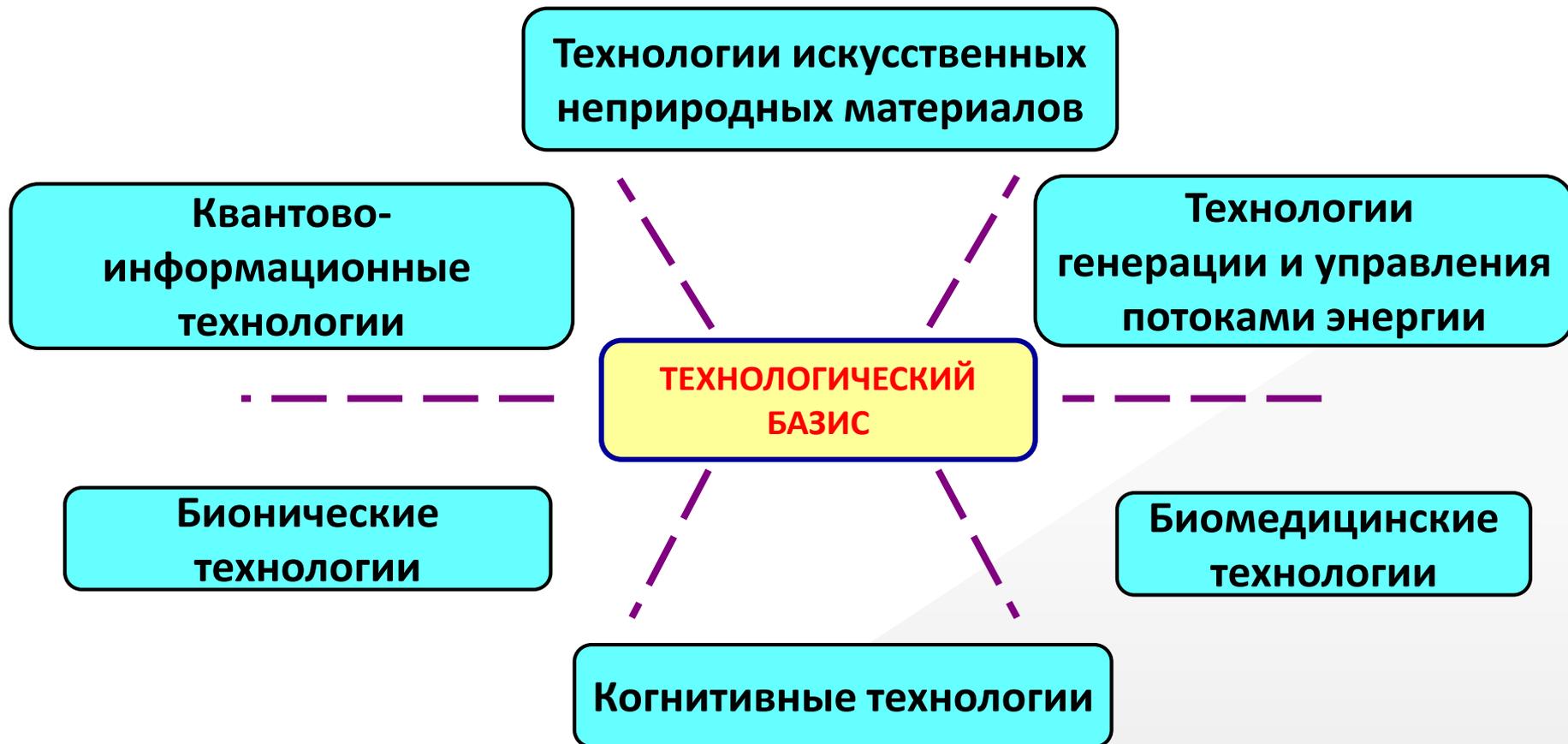


- Трансдисциплинарные знания
- Межотраслевые профессиональные компетенции
- Мотивированная предпринимательская активность
- Социальная коммуникабельность

**Университет –
капитал знаний**

N лет

ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШЕСТОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА



НОВЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД И ЧЕЛОВЕК

Что должен давать?

- Право на достойный интересный труд
- Возможность обеспечения своего благосостояния
- Мотивированная профессиональная деятельность
- Вариабельность профессиональной траектории и ее мобильность
- Поддержка трудоустройства при потере актуальности профессии

Какие требования предъявляет?

- Соответствие трудовой деятельности потребностям современной экономики
- Индивидуальная и социальная ответственность за достигнутые результаты
- Социальная коммуникабельность, кооперативность, ответственное поведение, благотворительность
- Мотивированная профессиональная самооценка деятельности

Инновационная индустрия



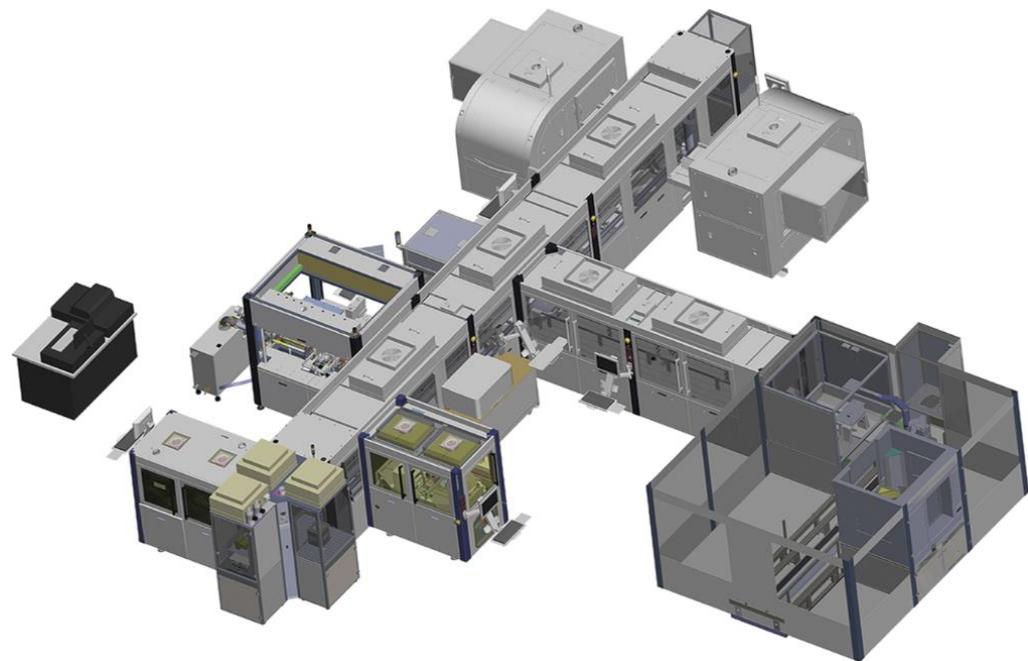
Социум нового поколения

**Специалисты
с мультидисциплинарными
компетенциями, адаптированные к
межотраслевой инженерной
деятельности**

**Специалисты по управлению человеческим
потенциалом и ресурсами
“Инженеры человеческих душ”**

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ ЦИФРОВОГО ИНЖЕНЕРА

- Инженер-технолог 3D аддитивных технологий;
- Инженер-проектировщик компьютерных платформ;
- Инженер-проектировщик полного цикла цифрового производства;
- Инженер-проектировщик цифровых двойников.



НЕКОТОРЫЕ ОПЕРЕЖАЮЩИЕ «ЗАГОРИЗОНТНЫЕ» ПРОФЕССИИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Естественно-научная сфера

- Атомно-молекулярная архитектура и дизайн (атомно-молекулярное моделирование и технологическое конструирование)

Инфотехносфера

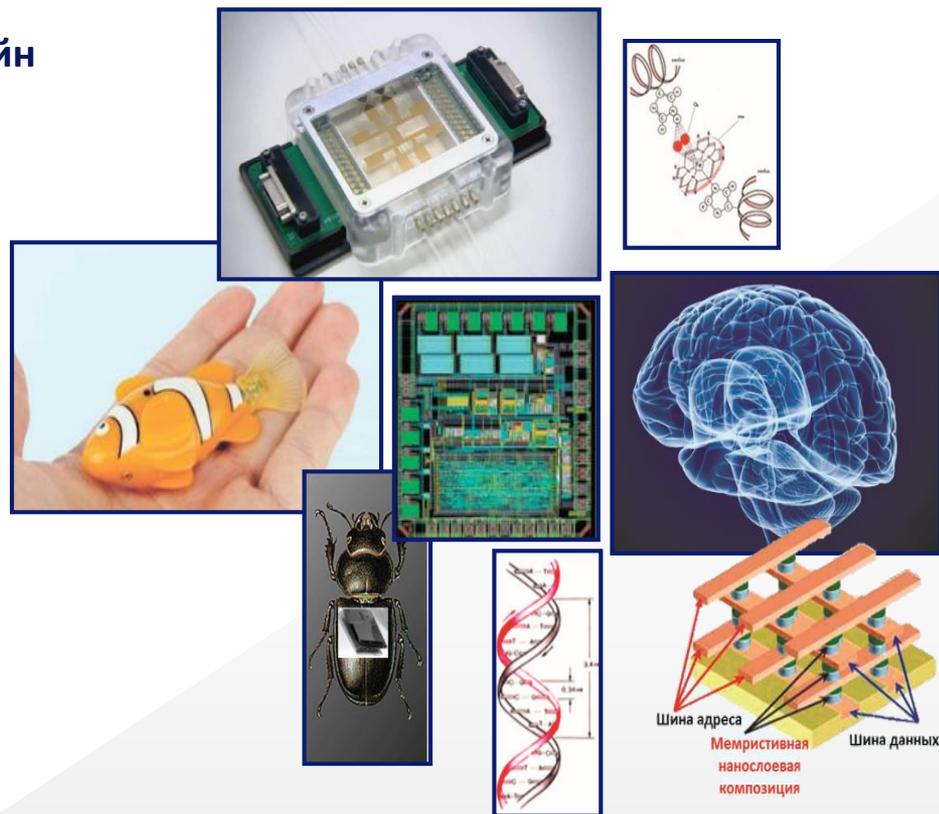
- Когнитивная информатика (информатика когнитивных процессов)

Биотехносфера

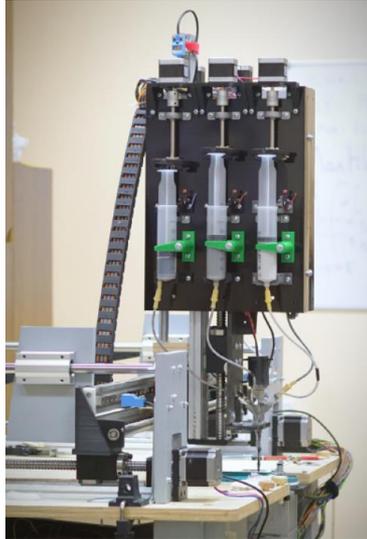
- Киберфизический биоинтерфейс (нефармологическая коррекция и управление биообъектами)

Энерготехносфера

- Биотехносферная рекуперация энергии (рекуперация энергии из эфира, окружающей среды и тела человека)



ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ И АДДИТИВНЫХ ПРИНТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. РОБОТ-ХУДОЖНИК



Оригинал



Рисунок

Доминирующая концепция:

Мотивированная самоорганизация людей –
корпорация компетенций и профессионализма.

Образовательные приоритеты:

- трансдисциплинарные технологии;
- технологии управления человеческим и ресурсами;
- технологии обеспечения самообразования, самореализации, самооценки
- технологии формирования коммуникабельности и социально-ответственного поведения

ИДЕАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА» В НОВОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УКЛАДЕ



- **Мотивированный профессионально-адаптированный к рынку труда.**
- **Эффективный гармонизированный с потребностями общества и государства.**
- **Юридически и социально защищенный.**
- **Социально-коммуникабельный и граждански ответственный.**

Инновации в человека:

“НАМ НУЖНЫ МУДРЕЦЫ”

“Инновации должны иметь мотивации”

“Креативность – это умение замечать детали, держать разум и чувства открытыми”

